



№. \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Главам  
муниципальных образований РТ,  
руководителям  
исполнительных комитетов  
муниципальных образований РТ

Копия:  
Общественным помощникам  
Уполномоченного по правам ребенка в  
РТ

О направлении Дайджеста по вопросам  
защиты детства

### **Уважаемые коллеги!**

В целях систематизации новостных материалов по актуальным вопросам защиты детства, в целях широкого информирования населения, родительской общественности об изменениях в федеральном и региональном законодательстве, принятых нормативных актах института защиты прав ребенка и инициативах в интересах детей и семей с детьми Аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан подготовлен третий выпуск сборника «Дайджест по вопросам защиты детства» в электронном формате.

Материалы данного сборника адресуются родительской общественности, заинтересованным службам сфера защиты прав детей и семей с детьми, а также будут полезны работникам системы образования, здравоохранения, культуры, спорта, молодежной политики и социальной защиты.

Направляем третий номер сборника для использования в работе. Просим направить данный сборник в адрес вышеуказанных категорий и разместить на сайте муниципального образования со ссылкой на Уполномоченного по правам ребенка в РТ.

Приложение: Дайджест №3 на 52 стр.

С уважением,

И.В. Вольнец

Сафина Эльвира Рашидовна  
(843) 236-61-49



АППАРАТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

# ДАЙДЖЕСТ ПО ВОПРОСАМ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА

СБОРНИК № 3 (2021)

**АППАРАТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА  
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**

**ДАЙДЖЕСТ  
ПО ВОПРОСАМ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА**

**Сборник новостных материалов  
по актуальным вопросам защиты детства**

**Казань  
2021**

## **Ответственный за выпуск:**

*Е.М. Курочкина* – ведущий консультант отдела по защите прав и законных интересов детей Apparата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан

## **Составители:**

*И.В. Вольнец* – Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан;

*Э.Р. Сафина* – начальник отдела по защите прав и законных интересов детей Apparата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

*Л.Г. Кадырова* – ведущий консультант отдела по защите прав и законных интересов детей Apparата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

*А.Х. Ибрагимова* – ведущий консультант отдела по защите прав и законных интересов детей Apparата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

*Е.М. Курочкина* – ведущий консультант отдела по защите прав и законных интересов детей Apparата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан.

Материалы данного сборника адресуются родительской общественности, заинтересованным службам сфера защиты прав детей и семей с детьми, а также будут полезны работникам системы образования, здравоохранения, культуры, спорта, молодежной политики и социальной защиты, студентам профильных специальностей.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| <i>Ежемесячная выплата на ребёнка от 3 до 7 лет</i> .....   | 5  |
| <i>Дополнительные гарантии для работников-инвалидов и работников, имеющих детей</i> .....                                   | 8  |
| <i>Изменения, касающиеся пособий по безработице для детей-сирот</i> .....   | 9  |
| <i>Как усыновить/удочерить ребёнка</i> .....  | 10 |
| <i>Что такое государственный жилищный сертификат и как его получить?</i> .  | 23 |
| <i>В каких случаях семьи с детьми смогут не платить налог от продажи квартиры для улучшения жилищных условий</i> .....      | 25 |
| <i>Порядок проведения новогодних утренников в детских садах</i> .....   | 26 |
| <i>Какая ответственность предусмотрена за отсутствие детского удерживающего устройства?</i> .....                           | 27 |
| <i>Как привить детям полезные пищевые привычки</i> .....  | 28 |
| <i>Памятка для педагогов по суицидальному, самоповреждающему поведению</i> .....  | 31 |
| <i>Памятка для родителей и детей о правилах поведения несовершеннолетних в опасных ситуациях</i> .....                      | 32 |
| <i>Памятка по предотвращению террористического акта</i> .....   | 39 |
| <i>Советы психолога</i> .....   | 41 |
| <i>О Программе профилактики социального сиротства и укрепления семьи в Республике Татарстан «Детские деревни-SOS»</i> ..... | 44 |
| <i>О передаваемых мерах оказания услуг гражданам органами социальной защиты в Пенсионный фонд России</i> .....              | 47 |



В Республике Татарстан порядок и условия предоставления ежемесячной денежной выплаты на ребенка в возрасте от 3 до 7 лет включительно установлен постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.10.2021 № 995 (далее – Порядок), в соответствии с которым ежемесячная денежная выплата на ребенка в возрасте от трех до семи лет включительно (далее – ежемесячная выплата) предоставляется семьям, имеющим размер среднедушевого дохода, не превышающего величину прожиточного минимума на душу населения, установленную в Республике Татарстан на дату обращения за назначением указанной выплаты.

Отсутствие доходов от трудовой деятельности, дохода от предпринимательской деятельности, включая доход самозанятых, пенсии, стипендии является основанием для отказа в назначении ежемесячной выплаты, за исключением следующих случаев (их совокупности), приходящихся на расчетный период:

- заявитель или члены его семьи не более шести месяцев имели статус безработного, ищущего работу;

- заявитель или члены его семьи осуществляли уход за ребенком до достижения им возраста трех лет;

- заявитель или члены его семьи младше 23 лет обучались в общеобразовательной организации, в профессиональной образовательной организации либо в образовательной организации высшего образования по очной форме обучения и не получали стипендию;

- заявитель или члены его семьи осуществляли уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет, или инвалидом с детства I группы, или инвалидом I группы, или престарелым, нуждающимся по заключению лечебного учреждения в постоянном постороннем уходе либо достигшим возраста 80 лет;

- заявитель или члены его семьи проходили лечение длительностью свыше трех месяцев, вследствие чего временно не могли осуществлять трудовую деятельность;

- заявитель или члены его семьи проходили военную службу (включая период не более трех месяцев со дня демобилизации);

- заявитель или члены его семьи были лишены свободы (включая период не более трех месяцев со дня освобождения);

- заявитель являлся (является) единственным родителем (законным представителем), имеющим несовершеннолетних детей;

- заявитель или один из членов его многодетной семьи не получает доходы.

Вместе с тем, периоды отсутствия доходов по указанным основаниям оцениваются в совокупности. В случае если период, в течение которого отсутствовали доходы по указанным основаниям, составляет в совокупности 10 и более месяцев расчетного периода, решение об отказе в назначении указанной выплаты не принимается.

***Кто имеет право получать ежемесячную денежную выплату на ребенка в возрасте от трех до семи лет включительно?***

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.10.2021 № 995 «О ежемесячной денежной выплате на ребенка в возрасте от трех до семи лет включительно» семьям, имеющим среднедушевой доход, не превышающий величину прожиточного минимума на душу населения, установленного в Республике Татарстан на дату обращения за назначением указанной выплаты установлена ежемесячная денежная выплата на ребенка в возрасте от трех до семи лет включительно.

Право на получение ежемесячной выплаты возникает в случае, если ребенок является гражданином Российской Федерации.

Право на получение ежемесячной выплаты имеет один из родителей или иной законный представитель ребенка, являющийся гражданином Российской Федерации и проживающий на территории Российской Федерации.

Среднедушевой доход семьи для назначения ежемесячной выплаты рассчитывается исходя из суммы доходов всех членов семьи за последние 12 календарных месяцев (в том числе в случае представления документов (сведений) о доходах семьи за период менее 12 календарных месяцев), предшествующих 4 календарным месяцам перед месяцем подачи заявления о назначении ежемесячной выплаты, путем деления одной двенадцатой суммы доходов всех членов семьи за расчетный период на число членов семьи.

В состав семьи, учитываемый при расчете среднедушевого дохода семьи, включаются родитель (в том числе усыновитель), опекун ребенка, подавший заявление, его супруг, несовершеннолетние дети и дети в возрасте до 23 лет, обучающиеся в общеобразовательных организациях, в профессиональных образовательных организациях либо в образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения, в том числе находящиеся под опекой (за исключением таких детей, состоящих в браке).

Ежемесячная выплата осуществляется со дня достижения ребенком возраста трех лет, если обращение за ее назначением последовало не позднее шести месяцев с этого дня. В остальных случаях ежемесячная выплата осуществляется со дня обращения за ее назначением.

Назначение ежемесячной выплаты в очередном году осуществляется по истечении 12 месяцев со дня предыдущего обращения.

Сведения, необходимые для принятия решения о назначении данного пособия будут запрашиваться в рамках межведомственного информационного взаимодействия.

***Как можно подать заявление для назначения ежемесячной денежной выплаты на ребенка в возрасте от трех до семи лет включительно?***

Заявление о назначении ежемесячной выплаты может быть подано в отделение государственного казенного учреждения «Республиканский центр материальной помощи (компенсационных выплат)» по месту жительства, посредством почтовой связи способом, позволяющим подтвердить факт и дату отправления, через многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг, а также в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг.



***После подачи заявления на назначение мер социальной поддержки в какие сроки производится выплата денежных средств?***

Выплата денежных средств производится до 25 числа следующего месяца после даты принятия решения.

***Учитывается ли при назначении ежемесячной денежной выплаты на ребенка в возрасте от трех до семи лет включительно имущество?***

В соответствии с порядком и условиями предоставления ежемесячной денежной выплаты на ребенка в возрасте от 3 до 7 лет включительно, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.10.2021 № 995 «О ежемесячной денежной выплате на ребенка в возрасте от трех до семи лет включительно», основанием для отказа в назначении указанной выплаты является наличие в собственности у заявителя и (или) членов его семьи:

✓ двух и более зданий с назначением «жилое» и «жилое строение», помещений с назначением «жилое» и «жилое помещение», суммарная площадь которых больше произведения 24 кв. метров на количество членов семьи (за исключением зданий с назначением «жилое» и «жилое строение», помещений с назначением «жилое» и «жилое помещение», предоставленных в рамках социальной поддержки многодетной семьи уполномоченным органом субъекта Российской Федерации или муниципального образования; доли в праве общей долевой собственности на жилое помещение, равной не более одной трети от общей площади жилого помещения; жилого помещения (части квартиры, комнаты), занимаемого заявителем и (или) членом его семьи, страдающим тяжелой формой хронического заболевания, предусмотренного перечнем тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире, установленным в соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 51 Жилищного кодекса Российской Федерации уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти; жилого помещения, признанного в установленном порядке непригодным для проживания);

✓ двух и более зданий с назначением «жилой дом», суммарная площадь которых больше произведения 40 кв. метров на количество членов семьи (за исключением здания с назначением «жилой дом», предоставленного в рамках социальной поддержки многодетной семьи уполномоченным органом субъекта Российской Федерации или муниципального образования; доли в праве общей долевой собственности на жилое помещение, равной не более одной трети от общей площади жилого помещения; жилого помещения (части жилого дома), занимаемого заявителем и (или) членом его семьи, страдающим тяжелой формой хронического заболевания, предусмотренного перечнем тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире, установленным в соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 51 Жилищного кодекса Российской Федерации уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти; жилого помещения, признанного в установленном порядке непригодным для проживания);

✓ двух и более зданий с назначением «садовый дом»;

✓ двух и более зданий с назначением «нежилое», помещений с назначением «нежилое», сооружений (за исключением хозяйственных построек, расположенных на земельных участках, предназначенных для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства, садовых земельных участках, а также объектов недвижимого имущества, являющихся общим имуществом в многоквартирном доме, объектов недвижимого имущества,

являющихся имуществом общего пользования садоводческого или огороднического некоммерческого товарищества);

✓ двух и более объектов недвижимого имущества, предназначенных для стоянки (хранения), ремонта и технического обслуживания транспортных средств (гараж, машино-место) (трех и более таких объектов недвижимого имущества - для многодетных семей, семей, в составе которых есть инвалид, семей, которым выдано автотранспортное или мототранспортное средство в рамках социальной поддержки многодетной семьи уполномоченным органом субъекта Российской Федерации или муниципального образования);

✓ земельных участков (за исключением находящихся в общей долевой собственности земельных участков и земель сельскохозяйственного назначения, оборот которых регулируется Федеральным законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», земельных участков, предоставленных многодетной семье уполномоченным органом субъекта Российской Федерации или муниципального образования в рамках предоставления мер социальной поддержки, земельных участков, предоставленных в соответствии с Федеральным законом «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), суммарная площадь которых превышает 0,25 гектара, а для территории сельских поселений или межселенных территорий - 1 гектар;

✓ наличие зарегистрированных на заявителя или членов его семьи:

✓ двух и более автотранспортных средств (трех и более автотранспортных средств - для многодетных семей, семей, в составе которых есть инвалид, семей, которым автотранспортное средство выдано в рамках предоставления мер социальной поддержки уполномоченным органом субъекта Российской Федерации или муниципального образования);

✓ двух и более мототранспортных средств (трех и более мототранспортных средств - для многодетных семей, семей, в составе которых есть инвалид, семей, которым мототранспортное средство выдано в рамках предоставления мер социальной поддержки уполномоченным органом субъекта Российской Федерации или муниципального образования);

✓ автотранспортного средства с мощностью двигателя не менее 250 лошадиных сил, год выпуска которого не превышает пяти лет, за исключением автотранспортного средства, имеющего более пяти мест, полученного (приобретенного) семьей с четырьмя и более детьми.

### *Дополнительные гарантии для работников-инвалидов и работников, имеющих детей*

09 ноября 2021 года Государственной Думой Российской Федерации приняты федеральные законы о внесении изменений в Трудовой кодекс РФ в части предоставления гарантий отдельным категориям сотрудников.

При привлечении к работе в ночное время, к сверхурочной работе, работе в выходные/нерабочие праздничные дни, при направлении в командировку



теперь необходимо будет получать письменное согласие следующих категорий лиц (при условии, если такая работа не запрещена по состоянию здоровья):

- родителей, воспитывающих без супруга (супруги) детей в возрасте до 14 лет, а также опекунов детей в возрасте до 14 лет;
- родителей, имеющих ребенка в возрасте до 14 лет, в случае, если другой родитель работает вахтовым методом;
- работников, имеющих трех и более детей в возрасте до 18 лет, в период до достижения младшим из детей возраста 14 лет.

Получать согласие на направление в командировку нужно будет и у инвалидов.

Кроме того, работникам, ухаживающим за инвалидом I группы (который является членом семьи или иным родственником), предоставляется право на дополнительный отпуск без сохранения заработной платы в удобное для них время продолжительностью до 14 календарных дней, если это предусмотрено коллективным договором.

Изменения в Трудовой кодекс РФ вступили в силу 30 ноября 2021 года.

### **Изменения, касающиеся пособий по безработице для детей-сирот**

С 1 января 2022 года все дети-сироты смогут получать повышенное пособие по безработице. У безработных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, появляются новые социальные гарантии.

В соответствии с Федеральным законом от 19 ноября 2021 г. № 374-ФЗ "О внесении изменения в статью 341 Закона Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации" все дети-сироты при условии, что они ранее были временно трудоустроены в свободное от учебы время, а также проходили производственную практику, предусмотренную образовательными программами, признаются впервые ищущими работу (ранее не работавшими).

Работавшие без направления службы занятости сироты будут получать пособия

Изменения касаются "условий назначения выплаты пособия по безработице, позволяющих упорядочить возможность получения пособия для всех лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые имели временную занятость во время прохождения очного обучения, а не только для тех, кто работал по направлению службы занятости населения".

До 1 января 2022 года по действующему закону, дети-сироты, которые впервые ищут работу, полгода получают пособие в размере средней заработной платы по региону. Однако сейчас это касается только тех сирот, кто в период очного обучения был временно трудоустроен по направлению службы занятости. А на тех, кто подрабатывал в свободное от учебы время



без направления службы занятости, такая норма не распространяется. Теперь всех детей-сирот уравнили в правах.

## **Как усыновить/удочерить ребёнка**

Усыновление (удочерение) является приоритетной формой устройства ребенка на воспитание в семью, при которой юридически устанавливаются родственные связи между ребенком и человеком или супружеской парой, не являющимися его родными отцом и матерью. Все права и обязанности усыновленного ребенка приравниваются к правам и обязанностям родных детей.



### **Требования, предъявляемые к усыновителям.**

Усыновителями могут быть совершеннолетние лица обоего пола, за исключением:

- лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными;
- супругов, один из которых признан судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
- лиц, лишенных по суду родительских прав или ограниченных судом в родительских правах;
- лиц, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей;
- бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине;
- лиц, которые на момент установления усыновления не имеют дохода, обеспечивающего усыновляемому ребенку прожиточный минимум, установленный в субъекте Российской Федерации, на территории которого проживают усыновители (усыновитель);
- лиц, не имеющих постоянного места жительства;
- лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- лиц, имеющих неснятую или непогашенную судимость за тяжкие или особо тяжкие преступления;
- лиц, не прошедших подготовки приемных родителей (кроме близких родственников ребенка, а также лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено, и лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и

которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей);

- лиц, состоящих в союзе, заключенном между лицами одного пола, признанном браком и зарегистрированным в соответствии с законодательством государства, в котором такой брак разрешен, а также лиц, являющихся гражданами указанного государства и не состоящих в браке;

- лиц, которые по состоянию здоровья не могут усыновить (удочерить) ребенка (медицинское освидетельствование лиц, желающих усыновить (удочерить) детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи).

Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 г. № 117:

1. Туберкулез органов дыхания у лиц, относящихся к I и II группам диспансерного наблюдения.

2. Инфекционные заболевания до прекращения диспансерного наблюдения в связи со стойкой ремиссией.

3. Злокачественные новообразования любой локализации III и IV стадий, а также злокачественные новообразования любой локализации I и II стадий до проведения радикального лечения.

4. Психические расстройства и расстройства поведения до прекращения диспансерного наблюдения.

5. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.

6. Заболевания и травмы, приведшие к инвалидности I группы.

Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями, опекунами (попечителями) или приемными родителями, утвержден приказом Минздрава России от 10 сентября 1996 г. № 332).

Лица, не состоящие между собой в браке, не могут совместно усыновить одного и того же ребенка.

Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее шестнадцати лет (по причинам, признанным судом уважительными, разница в возрасте может быть сокращена; при усыновлении ребенка отчимом (мачехой) наличие разницы в возрасте не требуется).

При наличии нескольких лиц, желающих усыновить одного и того же ребенка, преимущественное право предоставляется родственникам ребенка.

Запрещается передача детей, являющихся гражданами Российской Федерации, на усыновление (удочерение) гражданам Соединенных Штатов Америки.

При вынесении решения об усыновлении ребенка суд вправе отступить от положений, установленных подпунктами 7 и 12 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации, с учетом интересов усыновляемого ребенка и заслуживающих внимания обстоятельств.

Положения, установленные подпунктами 7 и 12 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации, не распространяются на отчима (мачеху) усыновляемого ребенка.

Усыновление осуществляется бесплатно. (ст.ст. 333.36, 333.39 Налогового Кодекса Российской Федерации).

### ***Какие дети могут быть переданы на усыновление?***

Усыновление допускается в отношении несовершеннолетних детей и только в их интересах, а также с учетом возможностей обеспечить детям полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие, в том случае, если родитель (единственный) или оба родителя которых:

- дали в установленном порядке согласие на усыновление;
- умерли;
- неизвестны, судом признаны безвестно отсутствующими или объявлены умершими;
- признаны судом недееспособными;
- лишены судом родительских прав;
- по причинам, признанным судом неуважительными, не проживают более 6 месяцев совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания.

Усыновление братьев и сестер разными лицами не допускается, за исключением случаев, когда усыновление отвечает интересам детей (например, дети не осведомлены о своем родстве, не проживали и не воспитывались совместно, находятся в разных детских учреждениях, не могут жить и воспитываться вместе по состоянию здоровья). Указанное правило следует применять и к случаям усыновления разными лицами неполнородных братьев и сестер.

Усыновление детей иностранными гражданами или лицами без гражданства допускается только в случаях, если не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, либо на усыновление родственникам детей независимо от гражданства и места жительства этих родственников (статья 124 Семейного кодекса Российской Федерации).

Дети могут быть переданы на усыновление гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим за пределами территории Российской Федерации, иностранным гражданам или лицам без гражданства, не являющимся родственниками детей, по истечении двенадцати месяцев со дня поступления сведений о таких детях в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

### ***Как усыновить ребенка?***

#### **Шаг 1. Подготовка документов для получения заключения о возможности быть усыновителями.**

Заявление с просьбой дать заключение о возможности быть усыновителем и прилагаемые к нему документы могут быть поданы гражданином в орган опеки и попечительства лично, либо с использованием федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", или регионального



портала государственных и муниципальных услуг (функций), или официального сайта органа опеки.

В случае личного обращения в орган опеки и попечительства по месту своего жительства граждане Российской Федерации, желающие усыновить ребенка, при подаче заявления с просьбой дать заключение о возможности быть усыновителями должны предъявить паспорт или иной документ, удостоверяющий его личность, и предоставить следующие документы:

- 1) краткая автобиография;
- 2) справка с места работы лица, желающего усыновить ребенка, с указанием должности и размера средней заработной платы за последние 12 месяцев и (или) иной документ, подтверждающий доход указанного лица, или справка с места работы супруга (супруги) лица, желающего усыновить ребенка, с указанием должности и размера средней заработной платы за последние 12 месяцев и (или) иной документ, подтверждающий доход супруга (супруги);
- 3) копия финансового лицевого счета и выписка из домовой (поквартирной) книги с места жительства или документ, подтверждающий право собственности на жилое помещение;
- 4) справка органов внутренних дел, подтверждающая отсутствие имеющейся или имевшейся судимости, уголовного преследования (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, против общественной безопасности, а также имеющейся неснятой или непогашенной судимости за тяжкие или особо тяжкие преступления;
- 5) медицинское заключение медицинской организации о состоянии здоровья лица, желающего усыновить ребенка, оформленное в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- 6) копия свидетельства о браке (если состоят в браке);
- 7) копия свидетельства или иного документа о прохождении подготовки лица, желающего усыновить ребенка, в порядке, установленном пунктом 4 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации (кроме близких родственников детей, а также лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено, и лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей)
- 8) исключен.
- 9) копия пенсионного удостоверения, справка из территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации или иного органа, осуществляющего пенсионное обеспечение (для лиц, основным источником доходов которых являются страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию или иные пенсионные выплаты).

Документы, перечисленные в пунктах 2 - 4 действительны в течение года со дня их выдачи, а медицинское заключение о состоянии здоровья - в течение 6 месяцев.

Для подготовки заключения о возможности быть усыновителями орган опеки и попечительства в течение 7 дней со дня предоставления документов производит обследование условий жизни лиц, желающих усыновить ребенка, в ходе которого определяется отсутствие установленных Семейным кодексом Российской Федерации обстоятельств, препятствующих усыновлению ребенка.

При обследовании условий жизни лиц, желающих усыновить ребенка, орган опеки и попечительства оценивает жилищно-бытовые условия, личные качества и мотивы заявителя, способность его к воспитанию ребенка, отношения, сложившиеся между членами семьи заявителя.

В случае представления гражданином документов с использованием федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", регионального портала государственных и муниципальных услуг (функций), официального сайта органа опеки и попечительства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" либо через должностных лиц многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, с которыми у органа опеки и попечительства заключены соглашения о взаимодействии, сотруднику органа опеки и попечительства представляются также оригиналы указанных документов. Отсутствие в органе опеки и попечительства оригиналов документов на момент принятия решения о возможности граждан быть усыновителями является основанием для отказа в выдаче заключения о возможности граждан быть усыновителями.

Результаты обследования и основанный на них вывод о возможности граждан быть усыновителями указываются в акте обследования условий жизни лиц, желающих усыновить ребенка (далее - акт обследования).

Акт обследования оформляется в течение 3 дней со дня проведения обследования условий жизни лиц, желающих усыновить ребенка. Акт обследования направляется (вручается) лицам, желающим усыновить ребенка, в течение 3 дней со дня утверждения акта. Акт обследования может быть оспорен лицами, желающими усыновить ребенка, в судебном порядке.

Орган опеки и попечительства в течение 10 дней со дня представления документов, на основании указанных документов и акта обследования принимает решение о возможности граждан быть усыновителями, которое является основанием для постановки их на учет в качестве лиц, желающих усыновить ребенка, либо решение о невозможности граждан быть усыновителями с указанием причин отказа.

Решение органа опеки и попечительства о возможности граждан быть усыновителями либо решение о невозможности граждан быть усыновителями оформляется в форме заключения.

Заключение о возможности (невозможности) граждан быть усыновителями направляется (вручается) органом опеки и попечительства заявителю в течение 3 дней со дня его подписания.

Вместе с заключением о возможности (невозможности) граждан быть усыновителями заявителю возвращаются все представленные документы и разъясняется порядок обжалования соответствующего акта или заключения. Копии указанных документов хранятся в органе опеки и попечительства.



Заключение о возможности граждан быть усыновителями действительно в течение 2 лет со дня его выдачи и является основанием для обращения граждан, выразивших желание стать усыновителями, в установленном законом порядке в орган опеки и попечительства по месту своего жительства, в другой орган опеки и попечительства по своему выбору, или в орган исполнительной власти любого субъекта Российской Федерации, на который возложена работа по устройству детей на воспитание в семьи, или в Министерство образования и науки Российской Федерации.

## **Шаг 2. Подбор ребенка**

После постановки на учет граждан в качестве кандидатов в усыновители орган опеки и попечительства предоставляет им информацию о ребенке (детях), который может быть усыновлен, и выдает направление для посещения ребенка (детей) по месту жительства (нахождения) ребенка (детей).

Если кандидаты в усыновители не смогли подобрать для усыновления ребенка по месту своего жительства, они вправе обратиться за получением сведений о ребенке, подлежащем усыновлению, в другой орган опеки и попечительства, или в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на который возложена работа по устройству детей на воспитание (региональный оператор государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей), любого субъекта Российской Федерации, или в Министерство образования и науки Российской Федерации (федеральный оператор государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей), по своему выбору.

При этом специального направления на подбор ребенка, выданного органом опеки и попечительства по месту жительства кандидатов в усыновители, не требуется.

Основанием для получения сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в органе опеки и попечительства является заявление кандидата в усыновители с просьбой о подборе ребенка на усыновление и заключение органа опеки и попечительства о возможности быть усыновителем.

Для получения документированной информации о детях, оставшихся без попечения родителей, гражданин предъявляет в орган опеки и попечительства или соответствующему оператору паспорт и представляет:

- заявление о своем желании принять ребенка на воспитание в свою семью и с просьбой ознакомить его с находящимися в государственном банке данных о детях сведениями о детях, соответствующих его пожеланиям;
- заполненную анкету гражданина, желающего принять ребенка на воспитание в свою семью; анкета гражданина содержит следующую информацию.
- заключение органа опеки и попечительства о возможности гражданина быть усыновителем.

Орган опеки и попечительства или соответствующий оператор рассматривает заявление и представленные документы в 10-дневный срок со дня их получения.

В случае несоответствия представленных документов требованиям законодательства Российской Федерации орган опеки и попечительства или

соответствующий оператор возвращает гражданину документы с указанием письменно причин отказа в предоставлении запрашиваемой им информации о ребенке, оставшемся без попечения родителей.

При соответствии документов требованиям законодательства Российской Федерации орган опеки и попечительства или соответствующий оператор предоставляет гражданину для ознакомления сведения о ребенке, информация о котором соответствует его пожеланиям.

При согласии гражданина усыновить предложенного ему ребенка, орган опеки и попечительства или соответствующий оператор выдает ему направление на посещение этого ребенка.

Направление выдается на посещение одного ребенка и действительно в течение 10 рабочих дней с даты его выдачи. Продление срока действия направления на посещение ребенка при наличии оснований, препятствующих гражданину посетить ребенка в установленный срок (болезнь, служебная командировка, введение ограничительных мероприятий (карантина) в организации для детей-сирот и иные причины), и письменного заявления гражданина не может превышать 10 рабочих дней.

Если гражданин изъявил желание принять на воспитание в свою семью более одного ребенка и оформил заявление с просьбой выдать направление на посещение нескольких детей, являющихся братьями (сестрами) и находящихся в одной организации, органом опеки и попечительства либо соответствующим оператором выдается одно направление на посещение всех указанных детей.

Количество детей, направления на посещение которых одновременно выдаются гражданину, не может превышать количества детей, указанных в заявлении гражданина о желании принять ребенка (детей) на воспитание в свою семью и с просьбой ознакомить с находящимися в государственном банке данных о детях сведениями о детях, соответствующих его пожеланиям.

При отказе гражданина от приема на воспитание в свою семью ребенка, которого он посетил, гражданину при его согласии выдается направление на посещение другого выбранного им ребенка.

В случае если в органе опеки и попечительства, региональном или федеральном банках данных о детях отсутствуют сведения о ребенке, оставшемся без попечения родителей, которого гражданин желал бы принять в свою семью, он вправе подать заявление в письменной форме с просьбой о дальнейшем поиске такого ребенка.

Если гражданин, дважды получив уведомление о результатах поиска ребенка, оставшегося без попечения родителей, не явился для ознакомления с новой анкетой ребенка, поиск ребенка, оставшегося без попечения родителей, для данного гражданина приостанавливается и может быть возобновлен на основании письменного заявления гражданина при условии отсутствия оснований для прекращения учета сведений о нем.

Орган опеки и попечительства либо региональный оператор имеют право письменно (посредством почтовой связи либо электронной почты) направить российским гражданам, сведения о которых зарегистрированы в государственном банке данных о детях, производную информацию о ребенке,

который может быть передан на воспитание в семью и сведения о котором соответствуют пожеланиям граждан, указанным в анкете гражданина.

*Кандидаты в усыновители имеют право:*

получить подробную информацию о ребенке и сведения о наличии у него родственников;

обратиться в медицинское учреждение для проведения независимого медицинского освидетельствования усыновляемого ребенка с участием представителя учреждения, в котором находится ребенок (приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации № 369, Министерства образования Российской Федерации № 641 от 25 декабря 1995 г. «О медицинском освидетельствовании детей, передаваемых на воспитание в семью»).

Такое медицинское освидетельствование можно осуществлять только при участии медицинского работника организации, из которой ребенок передается на воспитание в семью. Заключение о состоянии ребенка передается в руки кандидату в усыновители, а копию - представителю учреждения, в котором находится ребенок. В случае расхождения диагнозов государственного и независимого медицинского освидетельствования в течение 3-х дней со дня поступления заключения о здоровье ребенка, его документы необходимо направить в Министерство здравоохранения и социального развития).

*Кандидаты в усыновители обязаны лично:*

познакомиться с ребенком и установить с ним контакт (учитывая, что на судебное заседание орган опеки и попечительства должен предоставлять свое заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка с указанием сведений о факте личного общения усыновителей (усыновителя) с усыновляемым ребенком, при первом знакомстве кандидатов в усыновители с ребенком или одним из последующих посещений ребенка должен присутствовать специалист по охране детства органа опеки и попечительства);

ознакомиться с документами усыновляемого ребенка;

подтвердить в письменной форме факт ознакомления с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка.

### **Шаг 3. Судебное рассмотрение**

Решение об усыновлении принимается судом в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством.

Дела об установлении усыновления детей рассматриваются судом с обязательным участием самих усыновителей, органов опеки и попечительства, а также прокурора.

Гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд (пункт 1 статьи 154 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации).

Основанием для решения вопроса о возможности усыновления конкретного ребенка является заявление кандидатов в усыновители с просьбой об усыновлении (удочерении), которое подается ими в суд по месту жительства (нахождения) ребенка.

К заявлению об установлении усыновления ребенка должны быть приложены:

- 1) копия свидетельства о рождении усыновителя - при усыновлении ребенка лицом, не состоящим в браке;
- 2) копия свидетельства о браке усыновителей (усыновителя) - при усыновлении ребенка лицами (лицом), состоящими в браке;
- 3) при усыновлении ребенка одним из супругов - согласие другого супруга или документ, подтверждающий, что супруги прекратили семейные отношения и не проживают совместно более года. При невозможности приобщить к заявлению соответствующий документ в заявлении должны быть указаны доказательства, подтверждающие эти факты;
- 4) медицинское заключение о состоянии здоровья усыновителей (усыновителя);
- 5) справка с места работы о занимаемой должности и заработной плате либо копия декларации о доходах или иной документ о доходах;
- 6) документ, подтверждающий право пользования жилым помещением или право собственности на жилое помещение;
- 7) документ о постановке на учет гражданина в качестве кандидата в усыновители;
- 8) документ о прохождении в установленном порядке подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, за исключением случаев подачи заявления об усыновлении ребенка отчимом или мачехой, близкими родственниками ребенка, лицами, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено, и лицами, которые являются или являлись опекунами, попечителями детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей.

Все документы предоставляются в двух экземплярах.

Заявление об усыновлении ребенка рассматривается в закрытом судебном заседании с обязательным участием усыновителей (усыновителя), представителя органа опеки и попечительства, прокурора, ребенка, достигшего возраста 14 лет, а в необходимых случаях родителей, других заинтересованных лиц и самого ребенка в возрасте от 10 до 14 лет.

При удовлетворении заявления об усыновлении права и обязанности усыновителей (усыновителя) и усыновленного ребенка устанавливаются со дня вступления решения суда в законную силу об усыновлении ребенка.

Копия решения суда об усыновлении ребенка направляется судом в течение трех дней со дня вступления решения суда в законную силу в орган записи актов гражданского состояния по месту принятия решения суда для государственной регистрации усыновления ребенка

#### **Шаг 4. Послесудебное оформление**

Государственная регистрация усыновления ребенка производится органом записи актов гражданского состояния по месту вынесения решения суда об установлении усыновления ребенка или по месту жительства усыновителей (усыновителя).

Государственная регистрация усыновления ребенка производится по заявлению усыновителей (усыновителя) при предъявлении решения суда об усыновлении. Заявление может быть сделано устно или в письменной форме.

На основании записи акта об усыновлении вносятся соответствующие изменения в запись акта о рождении ребенка.

В случае изменения на основании решения суда об усыновлении (удочерении) ребенка места рождения ребенка по желанию усыновителей (усыновителя) может быть составлена новая запись акта о рождении ребенка органом записи актов гражданского состояния по месту рождения ребенка, указанному в решении суда. Сведения о составлении новой записи акта о рождении ребенка вносятся в ранее произведенную запись акта о его рождении.

Орган записи актов гражданского состояния по месту хранения записи акта о рождении ребенка выдает новое свидетельство о его рождении на основании измененной или вновь составленной в связи с усыновлением записи акта о рождении ребенка.

В случае, если в решении суда об усыновлении (удочерении) ребенка указано о сохранении личных неимущественных и имущественных отношений усыновленного ребенка с родителями (одним из родителей), сведения о родителях (одном из родителей), указанные в записи акта о рождении ребенка, изменению не подлежат.

Усыновители обязаны лично забрать ребенка по месту его жительства (нахождения) по предъявлении паспорта или иного документа, удостоверяющего личность усыновителя, и решения суда.

#### *Согласие родителей ребенка на усыновление:*

Для усыновления ребенка необходимо согласие его родителей. При усыновлении ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста шестнадцати лет, необходимо также согласие их родителей или опекунов (попечителей), а при отсутствии родителей или опекунов (попечителей) - согласие органа опеки и попечительства.

Согласие родителей на усыновление ребенка должно быть выражено в заявлении, нотариально удостоверенном или заверенном руководителем организации, в которой находится ребенок, оставшийся без попечения родителей, либо органом опеки и попечительства по месту производства усыновления ребенка или по месту жительства родителей, а также может быть выражено непосредственно в суде при производстве усыновления.

Родители вправе отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка до вынесения решения суда о его усыновлении.

Родители могут дать согласие на усыновление ребенка конкретным лицом либо без указания конкретного лица.

Для усыновления детей, находящихся под опекой (попечительством), необходимо согласие в письменной форме их опекунов (попечителей).

Для усыновления детей, находящихся в приемных семьях, необходимо согласие в письменной форме приемных родителей.

Суд вправе в интересах ребенка вынести решение о его усыновлении без согласия указанных лиц.

Для усыновления ребенка, достигшего возраста десяти лет, необходимо его согласие.

Если до подачи заявления об усыновлении ребенок проживал в семье усыновителя и считает его своим родителем, усыновление, в порядке исключения, может быть произведено без получения согласия усыновляемого ребенка.

При усыновлении ребенка одним из супругов требуется согласие другого супруга на усыновление, если ребенок не усыновляется обоими супругами.

Согласие супруга на усыновление ребенка не требуется, если супруги прекратили семейные отношения, не проживают совместно более года и место жительства другого супруга неизвестно.

Усыновленные дети и их потомство по отношению к усыновителям и их родственникам, а усыновители и их родственники по отношению к усыновленным детям и их потомству приравниваются в личных неимущественных и имущественных правах и обязанностях к родственникам по происхождению.

Усыновленные дети утрачивают личные неимущественные и имущественные права и освобождаются от обязанностей по отношению к своим родителям (своим родственникам).

При усыновлении ребенка одним лицом личные неимущественные и имущественные права и обязанности могут быть сохранены по желанию матери, если усыновитель - мужчина, или по желанию отца, если усыновитель - женщина.

Если один из родителей усыновленного ребенка умер, то по просьбе родителей умершего родителя (дедушки или бабушки ребенка) могут быть сохранены личные неимущественные и имущественные права и обязанности по отношению к родственникам умершего родителя, если этого требуют интересы ребенка.

Право родственников умершего родителя на общение с усыновленным ребенком осуществляется в соответствии со статьей 67 настоящего Кодекса.

Правовые последствия усыновления ребенка наступают независимо от записи усыновителей в качестве родителей в актовой записи о рождении этого ребенка.

Ребенок, имеющий к моменту своего усыновления право на пенсию и пособия, полагающиеся ему в связи со смертью родителей, сохраняет это право и при его усыновлении.

### **Отмена усыновления**

Отмена усыновления ребенка производится в судебном порядке.

Усыновление ребенка может быть отменено в случаях, если усыновители уклоняются от выполнения возложенных на них обязанностей родителей, злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с усыновленным ребенком, являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией.

Правом требовать отмены усыновления ребенка обладают его родители, усыновители ребенка, усыновленный ребенок, достигший возраста четырнадцати лет, орган опеки и попечительства, а также прокурор.

Подготовка граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей на территории Республики Татарстан «Школа приемных родителей».

**Подготовка граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей на территории Республики Татарстан «Школа приемных родителей».**

| №  | Название организации, осуществляющее подготовку  | Контактные данные   |
|----|--|---|
| 1. | Государственное бюджетное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Бугульмы»         | 423230, РТ, г.Бугульма, ул.М.Джалиля, 21, тел., факс: 8 (85594) 4-10-04, 4-32-90, эл.адрес: bugulma-det-dom@yandex.ru   |
| 2. | Государственное бюджетное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Казани»           | 420004, РТ, г.Казань, Горьковское шоссе, 41- А, тел., факс: 8 (843) 555-12-40, эл.адрес: ddkrk@yandex.ru  |
| 3. | Государственное бюджетное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Набережные Челны» | 423814, РТ, г. Набережные Челны, ул. Ахметшина, 107/28 (58/08) тел., факс: 8(8552) 58-73-43, 8(8552) 34-99-52 эл.адрес: detdom74_chelny@mail.ru                                 |
| 4. | Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Городской центр образования"   | 420012, РТ, г. Казань, ул. Муштари, 11/43 тел., факс: 8 (843) 294-83-31, 294-83-35 эл.адрес: gcov@bk.ru   |
| 5. | Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»   | 423800, РТ, г. Набережные Челны, ул. им. Батенчука Е.Н., д. 21 тел.: 8 (8552) 92-78-80 (доб. 304), эл.адрес: <a href="mailto:ngpi@tatngpi.ru">ngpi@tatngpi.ru</a>               |
| 6. | Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»               | 423600, РТ, г.Елабуга, ул.Казанская, 89, тел. 8(85557)7-54-21 эл.адрес: <a href="mailto:egpu@mail.ru">egpu@mail.ru</a> ул. Азина, 98, тел. 8(85557)7-87-49 Ldokovagal@yandex.ru |
| 7. | Государственное бюджетное учреждение «Альметьевский детский дом»   | 423452, РТ, г. Альметьевск, ул. К.Цеткин, д. 54 тел.: 8(85534) 3-08-45 эл.адрес: detisolnca2009@mail.ru   |
| 8. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными                     | 423700, РТ, Мензелинский район, г. Мензелинск, ул. Татарстан, д. 2-А тел.: +7(855) -553-54-01 эл.адрес: kor_sh@mail.ru  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | возможностями здоровья»  |  |
| 9.  | Государственное бюджетное учреждение «Чистопольский детский дом» | 422980, РТ, г. Чистополь, ул. Нариманова, д. 58<br>тел.: 8(843) -425-35-78<br>эл.адрес: chist.detdom@yandex.ru                     |
| 10. | Государственное бюджетное учреждение «Лениногорский детский дом» | 423250, РТ, г. Лениногорск, ул. Садриева, д. 51<br>Телефон: 8(855) -955-17-73<br>эл.адрес: lendetdom2005@mail.ru                   |
| 11. | Государственное бюджетное учреждение «Нижнекамский детский дом»  | 423579, РТ, г. Нижнекамск, ул. Чабынская, д.19<br>Телефон: 8(855) -539-25-40<br>эл.адрес: detskiydom-nk@mail.ru,<br>dd.Nk@tatar.ru |

Для получения консультации можно обратиться в ГКУ «Республиканский Центр усыновления, опеки и попечительства» Министерства образования и науки Республики Татарстан.

**Адрес Центра** - 420036, г. Казань, ул. Социалистическая, д. 5

Телефон: **+7(843)-533-00-84;+7(843)-533-00-83;+7(843)-533-00-81.**

**Часы работы:**

**понедельник-четверг 8:30-17:00,**

**пятница 8:30-16:30,**

**обед 12:30-13:00**

E-Mail: **children\_kazan@mail.ru**



## Что такое государственный жилищный сертификат и как его получить?

12 ноября 2021 года распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 3168-р увеличено число получателей жилищных сертификатов в 2021 году. Это было сделано по просьбе представителей регионов. Общее число получателей сертификатов в этом году составит более 5,5 тысячи человек,

### Что такое жилищный сертификат?

Государственный жилищный сертификат (ГЖС) — это именное свидетельство, удостоверяющее право на безвозмездную субсидию на покупку квартиры для определенных категорий льготников. Чаще всего у сертификата есть срок действия, и его нельзя нарушать.

ГЖС не является ценной бумагой. Предоставление социальной выплаты является финансовой поддержкой государства в целях приобретения жилого помещения.

### Кто имеет право на получение сертификата?

- нуждающиеся в улучшении жилищных условий;
- льготники (жители Крайнего Севера, ветераны Великой Отечественной войны, чернобыльцы, сотрудники органов внутренних дел и МЧС, вынужденные переселенцы и другие категории в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21.03.2006 N 153 "Об утверждении Правил выпуска и реализации государственных жилищных сертификатов в рамках реализации ведомственной целевой программы "Оказание государственной поддержки гражданам в обеспечении жильем и оплате жилищно-коммунальных услуг" государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации" (далее Постановление Правительства РФ № 153)

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_59164/a837e4313fbeab13ca7789924fbbd236bc993f8a/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59164/a837e4313fbeab13ca7789924fbbd236bc993f8a/)

Согласно ст. 51 Жилищного кодекса, основания для получения статуса нуждающихся следующие:

- граждане, не являющиеся нанимателями жилья по договору социального найма или собственниками жилого помещения;
- наниматели (или собственники) жилья, площадь которого на одного члена семьи меньше общепринятой нормы;
- те, чье жилое помещение не соответствует установленным требованиям, поэтому проживание в нем становится невозможным (например, дом признан аварийным);
- те, кто находится в ситуации, когда в одном жилом помещении проживают несколько семей, при этом в одной из них есть страдающий



хроническим заболеванием и совместное проживание с ним становится невозможным (список заболеваний утвержден Постановлением Правительства РФ от 16.06.2006 №378 "Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире").

Важно: условия получения сертификата определяются требованиями госпрограмм (федеральных или региональных), которые предусматривают такой вид поддержки.

*На какую сумму выдается жилищный сертификат?*

Конкретной суммы нет. Размер выплаты также зависит от условий конкретной федеральной или региональной программы и рассчитывается от норматива стоимости 1 кв. м общей площади жилого помещения по РФ на дату выдачи сертификата и состава семьи.

*Сколько раз можно получить сертификат?*

Один раз в жизни. Те, кто воспользовался сертификатом для улучшения своих жилищных условий, не могут повторно претендовать на этот вид поддержки. Также его нельзя передавать другому человеку — сертификат именной.

*Как получить ГЖС?*

Необходимо сначала подать документы на участие в государственной программе «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан РФ». Список документов указан в Разделе II Постановления Правительства № 153.

*Документ можно найти по ссылке:*

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_59164/16c403ff62b94b02943c4f0a7f4cdd6475c8c6b5/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59164/16c403ff62b94b02943c4f0a7f4cdd6475c8c6b5/)

После надо подать заявление для включения в список на получение жилищного сертификата. Такие списки формируются ежегодно. После того как будет издан приказ о выпуске ГЖС, нужно предоставить документы на получение сертификата: заявление (рапорт) о выдаче ГЖС; документы, удостоверяющие вашу личность и личности членов вашей семьи; справку об отсутствии задолженности по плате за жилое помещение, подлежащее освобождению или безвозмездному отчуждению в государственную (муниципальную) собственность (при наличии такого помещения), и коммунальные услуги; документы, подтверждающие родственные отношения между вами и лицами, указанными вами в качестве членов семьи (например, свидетельство о рождении, об усыновлении, о браке, записи актов гражданского состояния).

*Более подробно обо всей процедуре - в Разделе III Постановления Правительства № 153*

Ознакомиться можно по ссылке.

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_59164/c0936230167b696ca607b98f487b81433767e29e/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59164/c0936230167b696ca607b98f487b81433767e29e/)

Также оформить жилищный сертификат можно в МФЦ. Для этого необходимо подать заявление по форме и предоставить необходимые документы.

## *В каких случаях семьи с детьми смогут не платить налог от продажи квартиры для улучшения жилищных условий*



В соответствии с Федеральным законом от 29.11.2021 № 382-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации» семьи с двумя и более детьми смогут не платить налог от продажи квартиры для улучшения жилищных условий.

Сегодня собственник при продаже квартиры должен выплатить государству 13 % от стоимости жилой недвижимости. НДФЛ начисляется с дохода, а не с вырученной от продажи имущества суммы.

Новым законом от уплаты налога освобождаются доходы, которые были получены семьями с двумя и более детьми при продаже имеющегося жилья и использованы для покупки нового. Действие закона распространяется на продажу квартиры, комнаты, жилого дома или доли в них. При этом срок владения жилой недвижимостью не будет иметь значения. Изменения в законодательстве теперь позволяют продавать ее даже недавним собственникам.

Закону придается обратная сила. Данная норма будет действовать в отношении доходов от продажи квартир, полученных начиная с 1 января 2021 года.

Условия, при которых можно будет не платить налог:

— в семье воспитываются двое детей в возрасте до 18 лет или до 24 лет (при очном обучении);

— новое жилье приобретено в тот же календарный год либо до 30 апреля следующего после продажи имеющейся недвижимости года;

— площадь и кадастровая стоимость нового жилья выше, чем проданного;

— кадастровая стоимость проданного жилья не превышает 50 млн. руб.;

— на момент продажи налогоплательщику и членам семьи не принадлежит в совокупности более 50 % другого жилья, общая площадь которого больше приобретаемого.

## Порядок проведения новогодних утренников в детских садах



С учетом ограничений, определенных в постановлении Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.03.2020г. № 208 «О мерах по предотвращению распространения в Республике Татарстан новой коронавирусной инфекции» (с изменениями и дополнениями), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» разрешено проведение утренников с участием только одного родителя из одной семьи и при наличии у него действующего персонального QR-кода, подтверждающего прохождение вакцинации против коронавирусной инфекции COVID-19 или факта перенесения в течение последних шести месяцев указанного заболевания с учетом следующего:

- индивидуально для каждой группы детей без объединения групп, не допуская лиц старше 60 лет, детей из других групп или семей, в том числе других детей из семьи, не посещающих данную группу, не привлекая лиц из иных организаций (аниматоры, фотографы и пр.);

- проведение термометрии на входе в здание родителям;

- обязательное использование родителями средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами);

- рассадкой родителей с соблюдением социальной дистанции в 1,5 м;

- обеззараживание воздуха с использованием оборудования.

Заведующие дошкольными учреждениями самостоятельно принимают решение о возможности проведения утренника, учитывая особенности конкретного детского сада.

## Какая ответственность предусмотрена за отсутствие детского удерживающего устройства?



28 июня 2017 года Постановлением Правительства Российской Федерации № 761 в пункт 22.9 Правил дорожного движения Российской Федерации были внесены изменения.

Так перевозка детей в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка. К таким устройствам относятся автокресла и бустеры. Использовать «иные средства» (как это было ранее в ПДД РФ), в частности корректоры-адаптеры лямок ремней безопасности, для перевозки детей запрещается.

А вот для детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) данным постановлением наоборот введены послабления. Их можно будет перевозить на заднем сиденье автомобиля как в креслах или бустерах, так и без них, но с использованием штатных ремней безопасности, а для перевозки на переднем сиденье сохраняется прежнее правило: только с помощью кресел или бустеров.

При этом установка в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля детских удерживающих систем (устройств) и размещение в них детей должны осуществляться в соответствии с руководством по эксплуатации указанных систем (устройств).

За нарушение данных требований ПДД РФ предусматривается административное наказание по части 3 статьи 12.23 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, которая влечет наложение административного штрафа в размере 3 000 рублей.

Также информируем, что согласно вышеуказанного постановления запрещается оставлять в транспортном средстве на время его стоянки ребенка в возрасте младше 7 лет в отсутствие совершеннолетнего лица.



## Как привить детям полезные пищевые привычки



Пырьева Е.А., кандидат медицинских наук, заведующая лабораторией возрастной нутрициологии ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии». ([здоровоепитание.рф https://xn----8sbehgcimb3cfabqj3b.xn--p1ai/healthy-nutrition/](https://xn----8sbehgcimb3cfabqj3b.xn--p1ai/healthy-nutrition/) )

Существует несколько важных принципов, которых нужно придерживаться при планировании детского рациона.

Первый, основополагающий – питание ребенка должно способствовать формированию правильного пищевого поведения. Это полезно в любом возрасте, но эффективность выше именно в ранние годы развития, когда человек более гибок и восприимчив.

Второй – количество энергии, которую нам дает пища, должно соответствовать тратам организма.

Третий – питание ребенка должно быть разнообразным. После года в рационе должны присутствовать все группы продуктов; разве что грибы можно исключить до трехлетнего возраста (или даже до школьного).

Четвертый – важно придерживаться режима питания. Ребенок должен понимать, что есть основные и дополнительные приемы пищи. Завтрак нужно давать в течение двух часов после пробуждения, ужин – за два часа до сна.

Бывает так, что ребенок отказывается есть вечером, зато потом всю ночь бегает к холодильнику и наутро ему тяжело просыпаться. Это значит, у него сбит весь режим, что очень вредно для эмоционального развития. В таком случае надо постепенно исправлять ситуацию: выключать на ночь все гаджеты, проводить с ребенком разъяснительные беседы, и, конечно, обязательно вводить совместные приемы пищи. Он может даже не есть в этот момент, но он должен присутствовать за столом, когда ест вся семья. Это очень важный момент, способствующий формированию правильных пищевых привычек и, как следствие, снижению риска развития ожирения, которое сейчас стало глобальной проблемой почти во всем мире. Интересно то, что в некоторых странах – во Франции, Дании, Бельгии – ситуация более стабильная, и даже наблюдается уменьшение количества детей с лишним весом. Это как раз те страны, где сложился традиционный, семейный уклад приема пищи.

### **Какие продукты включить в меню.**

При планировании детского рациона важно учитывать, что есть продукты, которые должны быть на столе ежедневно. Это прежде всего мясо, рыба или птица; молочные продукты; макаронные изделия, крупы или хлеб. Сыр и творог можно давать несколько раз в неделю.

Конечно, часто бывает так, что ребенок избирателен в еде. Например, на дух не переносит рыбу. Сразу стоит подчеркнуть: все пищевые привычки

закладываются очень рано – с первого года жизни, еще на этапе грудного вскармливания. И многие родители сразу же идут по неправильному пути: после года, когда у ребенка начинаются капризы «хочу – не хочу», они вообще перестают давать ему нелюбимый продукт.

Этого делать не стоит. Насильственно кормить малыша нельзя, ругать тоже, однако можно попробовать предлагать ему нелюбимый продукт в разных видах, в комбинации с тем, что он ест с удовольствием. Ту же рыбу, например, можно приготовить в виде котлет или потушить, просочетать с любимым продуктом, в конце, концов, использовать соус – естественно, не жирный, не острый.

Кроме того, если ребенок действительно не любит рыбу, не надо давать ему ее три раза в неделю, как советуют диетологи. Можно сократить до одного раза, и пусть в этот день блюдо есть вся семья – так малыш будет видеть пример.

Что касается вредных продуктов, в частности сладкой газировки, фастфуда, – не нужно запрещать полностью, так как это вызовет обратную реакцию; надо просто объяснить, что это еда не ежедневного употребления. Тогда, если весь остальной рацион сформирован правильно, сильного ущерба не будет. И ни в коем случае нельзя держать такие продукты дома.

#### ***Что есть с утра***

Завтрак – очень важный прием пищи, который обеспечивает организм энергией на весь день. Утром ребенку можно давать йогурт, желателно с каким-то зерновым продуктом, кашу с бутербродом с сыром, блюда из яиц, дополненные овощами, творог; иногда можно готовить мюсли. Если ребенок плохо ест по утрам, можно уменьшить порцию – особенно в том случае, если его ждет плотный завтрак в школе.

#### ***Что дать с собой в школу***

Младших школьников государство обеспечивает бесплатным горячим питанием, поэтому с собой ребенку можно ничего не давать. Это даже лучше, так как иначе малыш съедает то, что ему положили родители, и уже не притрагивается к школьному завтраку. Исключение можно сделать для фруктов или фруктового сока. Например, в Финляндии, которая считается одной из передовых стран в сфере организации школьного питания, вообще запрещено давать ребенку с собой еду.

Если речь идет о ребенке более старшего возраста, который дома плотно позавтракал, а в школе только обедает, ему, конечно, надо организовывать перекус. Эксперты рекомендуют молочную и кисломолочную продукцию, желателно без фруктовых наполнителей, но с добавлением зерновых компонентов; крекеры, галеты, хлебцы или зерновые батончики и фрукты.

#### ***Сколько нужно пить***

Ребенок дошкольного возраста должен получать 600-800 мл жидкости, включая чай. Молоко при этом не считается. Дети школьного возраста – 1-1,2 л. Сюда входит та жидкость, которую он употребляет в течение дня с

приемами пищи, плюс две-три чашки простой воды в день. Если ребенок занимается спортом, после тренировки воду нужно давать обязательно. Супы также важная часть детского рациона, так как в нашей, русской кухне это прежде всего ценные источники овощей.

### ***Сладости: как контролировать***

Если ребенок здоров, то не стоит полностью исключать из рациона сладкое. Исследования показали, что ни к чему хорошему это не приводит. Здесь все дело в мере и качестве продукции. Если после правильно организованного приема пищи в составе, например, полдника или второго завтрака будет присутствовать какое-то сладкое блюдо, ничего страшного. Если же в семье не формируется здоровый, правильный режим питания и сладости постоянно выступают в качестве перекуса, это уже проблема – возникает избыток сахара и жиров (не самых полезных).

### ***Спорт и еда***

Если ребенок интенсивно занимается спортом, за два-три часа до тренировки ему нужно плотно поесть. И где-то за час можно предложить ему углеводосодержащий перекус, например сладкий фруктовый напиток, булочку. При этом кормить полноценным обедом за час лучше не стоит.

### ***Признаки расстройства пищевого поведения***

Прежде всего у ребенка меняется поведение. Например, он начинает есть отдельно от семьи, интересуется калорийностью продуктов, выбирает низкокалорийную пищу, часто взвешивается, после еды запирается в ванной комнате. Все это – сигналы тревоги и повод обратиться к диетологу. Если есть подозрение на нервную анорексию, то, конечно, нужно идти к психологу, затем – при необходимости – должны присоединиться психиатр и диетолог. Чем раньше родители прибегнут к помощи специалистов, тем лучше.

### ***Суперфуды и профилактика коронавируса***

Главная защита иммунитета ребенка в период пандемии – сбалансированный и разнообразный рацион. Важная часть планирования питания – контроль за поступлением достаточного количества витаминов и других полезных элементов. Обязательно должны быть витамины D, B2, B6, A (молочные продукты нормальной жирности), кальций, цинк (мясные продукты) и полиненасыщенные жирные кислоты, которые облегчают течение заболевания. Никакие суперфуды, в том числе имбирь, семена чиа и ягоды годжи, не помогут, если малыш питается неправильно и не по режиму. Кроме того, эффективность суперфудов так и не была доказана научно.



# Памятка для педагогов по профилактике суицидального, самоповреждающего поведения

## 4

### СУИЦИДАЛЬНОЕ, САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ В СООТВЕТСТВИИ С НАВИГАТОРОМ ПРОФИЛАКТИКИ

Учитывая, что развитие суицидального, самоповреждающего поведения часто связано с депрессией, необходимо обращать внимание на ее **ТИПИЧНЫЕ СИМПТОМЫ** →



- устойчивое снижение настроения, переживания своей неуверенности (бремени для близких людей), одиночества, чувства неполноценности, бесполезности, потеря самоуважения, низкая самооценка и чувство вины;
- переживания, описываемые как «невыносимая психическая (душевная) боль», как физическое ощущение «мучительного чувства дискомфорта в груди», часто сопровождаемые отсутствием чувства к близким людям;
- вялость, хроническая усталость, безнадёжность и беспомощности;
- снижение интересов и деятельности или снижение удовольствия от деятельности, которая раньше ребёнку нравилась;
- пошлость темой смерти;
- социальная изоляция и сложности во взаимоотношениях;
- резкое снижение успеваемости, прогулы школы; сложности концентрации внимания;
- деструктивное (разрушительное, отклоняющееся) поведение;
- повышенная чувствительность к неудачам или негативная реакция на похвалы и награды;
- повышенная раздражительность, гневливость (зачастую из-за мелочей), агрессивность или взрывчатая тревога;
- жалобы на физическую боль, например, боль в желудке или головную боль, жалобы на значительные изменения сна и аппетита (бессонница или сонливость, потеря аппетита или неконтролируемое обжорство).

Не все из перечисленных симптомов могут присутствовать одновременно. Однако наличие одного или двух поведенческих признаков указывает на то, что ребёнку нужна помощь специалиста

Если педагог обнаружил у подростка признаки депрессивного состояния, суицидальные мысли, факты нанесения себе физического вреда, необходимо **НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО** (сохраняя конфиденциальность по отношению к третьим лицам, этические нормы):

- 1) сообщить родителям (законным представителям) ребенка о своих наблюдениях с целью мотивирования семьи на обращение за помощью к профильным специалистам;
- 2) сообщить школьному психологу (при отсутствии – социальному педагогу, заместителю директора по воспитательной работе) о своих наблюдениях с целью (при необходимости) принятия оперативных мер для оказания экстренной помощи обучающемуся;
- 3) сообщить администрации образовательной организации о сложившейся ситуации, с целью принятия управленческих решений по привлечению специалистов для оказания помощи обучающемуся, а также для составления плана психолого-педагогического сопровождения обучающегося.



КУДА ЕЩЕ МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ ПЕДАГОГУ



Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)

**8-800-2000-122**

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей, педагогов и специалистов в организациях Вашего муниципалитета/региона

## Памятка для родителей и детей о правилах поведения несовершеннолетних в опасных ситуациях

Материал размещен на сайте Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстане

<https://tatarstan.sledcom.ru/Pamyatki/item/1384243/>



### ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ:

- Если хотите, чтобы ребенок соблюдал правила безопасности, научитесь сами их соблюдать. Показывайте детям свои положительные поступки.
- Внимательно слушайте ребенка, анализируйте, что он говорит, что его беспокоит, установите с ребенком контакт.
- Расскажите ребенку, к кому он может обратиться в случае опасности.
- Провожая ребенка в детский сад либо в школу, обязательно объясните ему, кто за ним конкретно должен прийти и разъясните ребенку, что ни с кем другим он не должен уходить. Уведомите об этом воспитателя, учителя.
- Всегда встречайте ребёнка из школы.
- Не оставляйте детей без присмотра на улице, не отпускайте их на прогулку одних.
- Объясняйте детям, что когда звонит телефон, необходимо сказать «Алло» и не называть свои фамилию, имя, адрес, не рассказывать о том, что он находится дома один.
- При совершении в отношении Вашего ребенка преступления, обязательно обратитесь в правоохранительные органы.
- Если Вами около детских учреждений замечено подозрительное лицо, сообщите об этом в правоохранительные органы.

### Почему именно ДЕТИ, даже благополучные и развитые, становятся жертвами преступлений?

Потому что дети доверчивы и беспечны, они не ждут от взрослых зла! Потому что взрослые для них – авторитет!

Преступник может подобрать «нужный ключик» к любому ребёнку: может легко войти к нему в доверие, обмануть его, используя самые простые способы! Поэтому задача взрослых не только быть внимательными и всегда держать в поле зрения своих детей, но и дать им минимальные навыки безопасного поведения в доме, на улице и во дворе.

### ЧТО НУЖНО ОБЪЯСНЯТЬ ДЕТЯМ:

Ваши дети должны научиться доверять своим чувствам. Если вдруг у них появилось пусть даже маленькое сомнение в человеке, который находится рядом, или их что-то насторожило, то лучше немедленно отойди от него.

## **БУДЬ ВСЕГДА НАЧЕКУ!!!**

Соблюдая правила безопасности, ваш ребенок сможешь принять самое правильное решение в сложной ситуации и избежать встречи с преступником.

Для этого нужно навсегда усвоить **"Правило четырёх "не"**:

**Не** разговаривай с незнакомцами и не впускай их в дом.

**Не** заходи ними в лифт и подъезд.

**Не** садись в машину к незнакомцам.

**Не** задерживайся на улице после школы, особенно с наступлением темноты.

А если незнакомец просит показать нужную улицу или заводит ненужный разговор?

Всё равно скажи - **НЕТ!**

Объясни, как найти улицу, и ни в коем случае не поддаваться на уговоры проводить. И даже если незнакомец говорит, что он знакомый твоих родителей, которого они к тебе прислали, нужно сказать, что родители не предупредили, и ни в коем случае, никуда не провожать.

## **В каких ситуациях всегда отвечать "НЕТ!"**

- Если тебе предлагают зайти в гости или подвезти до дома.
- Если за тобой в школу или детский сад пришел посторонний, а родители не предупредили об этом заранее.
- Если в отсутствие родителей пришел малознакомый человек, впускать его в квартиру или идти с ним куда-то.
- Если новый знакомый угощает чем-то.

Очень часто преступники пользуются доверчивостью детей. Предлагают подвезти до дома или посмотреть животное, поиграть в любимую игру. Соглашаться на это нельзя ни в коем случае.

## **Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой:**

- Если тебя спрашивают, как найти улицу, объясни, как дойти, но ни в коем случае не провожай.
- Если тебя пытаются уговорить, отвечай, что тебе надо пойти домой и предупредить родителей, рассказать им, куда и с кем отправляешься.

- Если незнакомец предлагает тебе посмотреть что-то или помочь донести сумку, обещая заплатить, отвечай «Нет»;
- Если тебе предложили сниматься в кино или участвовать в конкурсе красоты, не соглашайся сразу, а спроси, когда и куда можно подойти вместе с родителями.
- Если рядом с тобой тормозит машина, как можно дальше отойди от неё и ни в коем случае не садись в неё.
- Если человек не отстаёт от тебя, подойди к любому дому и сделай вид, что это твой дом, помашаи рукой и позови родственников, которых как- будто видишь в окне.

### **ГДЕ преступники поджидают своих жертв?**

#### **В ЛИФТЕ!**

- Входи в лифт, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который вслед за тобой зайдёт в кабину.
- Если в вызванном лифте уже находится незнакомый человек, не входи в кабину.
- Не входи с незнакомым человеком в лифт.
- Если незнакомец всё-таки зашёл в лифт, не стой к нему спиной и наблюдай за его действиями.
- Если двери лифта открылись, выскочи на площадку, позови жильцов дома на помощь.
- Оказавшись в безопасности, немедленно позвони в полицию, сообщи, что произошло, точный адрес, а также приметы и направление, куда ушёл нападавший.
- Если представилась возможность бежать, не собирай вещи, убегай, в чём есть.

#### **В ПОДЪЕЗДЕ!**

- Подходя к дому, обрати внимание, не идёт ли кто-либо следом.
- Если кто-то идёт - не подходи к подъезду. Погуляй на улице 15-20 минут, и, если незнакомый мужчина продолжает идти следом, расскажи о нём любому повстречавшемуся взрослому, идущему навстречу.
- Если в доме есть домофон, перед входом в подъезд вызови свою квартиру и попроси родителей встретить.
- Если незнакомый мужчина уже находится в подъезде, сразу же выйди на улицу и дождись, когда в подъезд войдет кто-то из взрослых жильцов дома.
- Не выходи на лестницу в позднее время.
- При внезапном нападении оцени ситуацию и по возможности убегай или защищайся любым способом.

#### **В МАШИНЕ!**

Машина - это не только средство передвижения, она также может стать орудием преступника. Надо чётко знать, что садиться в чужую машину нельзя, даже если за рулём или в салоне сидит женщина.

### **Если ты всё-таки оказался в чужой машине:**

и водитель начал проявлять сексуальный интерес, попроси остановиться.

Если это требование не выполнено и машина не остановлена, то открой дверь или постарайся разбить окно, то есть сделай всё, чтобы привлечь к машине внимание других водителей.

Если перекресток патрулируется, постарайся обратить внимание сотрудника полиции.

### **НА УЛИЦЕ!**

На улице даже днём детей подстерегает множество опасностей. Вот, что надо делать, если к тебе пристаёт незнакомец:

- Не жди, когда тебя схватят.
- Если можешь, брось что-нибудь в лицо нападающему, чтобы на некоторое время привести его в замешательство и отвлечь.
- Убегай в сторону, где много людей.
- Если тебе зажимают рот рукой, укуси за руку.
- Как только он ослабит хватку - убегай.

### **Правила поведения на улице:**

- Если приходится идти вечером в одиночку, шагай быстро и уверенно и не показывай страха; можно подойти к женщине, которая вызывает доверие, или к пожилой паре и идти рядом с ними.
- В автобусе, троллейбусе, в электричке садись ближе к водителю или машинисту и выходи из вагона в последний момент, не показывая заранее, что следующая остановка твоя.
- Не голосуй на дороге и не отвечай на предложение подвезти или на просьбу показать, как проехать туда-то. Ни в коем случае не садись в машину, чтобы показать дорогу.
- Не ходи в отдалённые и безлюдные места.
- Увидев впереди группу людей или пьяного, лучше перейди на другую сторону улицы или измени маршрут.
- Всегда предупреждай родственников о том, куда идёшь, и проси их встретить в вечернее время.

### **Правила поведения в своём доме:**



Перед тем как открыть дверь, обязательно посмотри дверной глазок. Впускай в квартиру только хорошо знакомых людей.

Покидая квартиру, также посмотри в глазок. Если на лестничной площадке есть люди, подожди, пока они не уйдут.

Если без вызова пришел сантехник, электрик или почтальон, прежде чем его впустить, позвони в диспетчерскую, обслуживающую ваш дом и наведи справки.

Если, возвращаясь домой, ты чувствуешь, что тебя преследуют, не заходи в дом, а вернись в многолюдное место, и попроси помощи.

Прежде чем открывать ключом входную дверь, убедись, что поблизости никого нет.

**Нельзя впускать в квартиру незнакомого человека!!!**

Каждый ребёнок должен понять, что по серьёзному делу взрослые будут разговаривать только с родителями. Если с почты принесли телеграмму или счёт, то за них нужно расписаться, значит, это могут сделать только взрослые.

Зачем же тогда отворять дверь?

Ребенок должен просто сказать, чтобы пришли в тот час, когда дома будут взрослые. То же самое касается и электрика и водопроводчика. Даже если у вас дома вдруг внезапно погас свет или прорвало трубу, можно позвонить родителям, и узнать, как поступить. В крайнем случае, можно спросить у соседей, которых давно знаете.

## **И ЕЩЁ ПОГОВОРИМ ОБ ОДНОЙ НЕПРИЯТНОЙ ТЕМЕ:**

Когда в семье случается насилие - жизнь превращается в настоящий кошмар!

Подобные «семейные» преступления, как правило, растянуты во времени и раскрываются лишь тогда, когда дети решаются на крайние меры: пытаются покончить с собой или убегают из дома.

Дети обычно скрывают эти страшные факты, потому, что подсознательно считают себя виновными в происходящем и боятся презрения окружающих. Своротитель уверяет, что тебя перестанут любить, если узнают о случившемся или угрожает убийством. Именно поэтому такие прецеденты могут повторяться неоднократно.

**Что же делать в случаях, когда насилие происходит в семье?**

Прежде всего, надо помнить, что у ребенка есть права, которые защищаются законом!

Любой ребёнок может обратиться в правоохранительные органы. По закону дело об изнасиловании несовершеннолетней может быть возбуждено и без подачи заявления.

Если по каким-то причинам у несовершеннолетнего нет возможности пойти в полицию, надо обратиться к маме, к друзьям, к хорошо знакомым соседям, учителям. Или позвонить по телефону доверия.

Конечно, сделать это трудно, но всё-таки нужно!

### **Это важно помнить родителям!**

- Уважайте своего ребенка, не делайте сами и не позволяйте другим заставлять ребёнка делать что-то против своей воли.

- Если вы знаете, что ребёнок соседней подвергается насилию, избиению со стороны родителей, немедленно сообщите об этом в правоохранительные органы.

- Если ваш ребёнок говорит о нездоровом интересе к нему вашего мужа, сожителя или родственника, прислушайтесь к его словам, поговорите с мужчинами, не оставляйте ребёнка один на один с ними, и если отношения зашли слишком далеко, расстаньтесь с этим человеком, нет ничего дороже счастья собственного ребенка.

- Отец должен поговорить обо всех интересующих сына вопросах относительно половой жизни, объяснить, как предохраняться.

- Мать должна объяснить девочке, как ей вести себя с противоположным полом, о средствах контрацепции.

- Если вы заметили странность в поведении ребенка, поговорите с ним, что его беспокоит. В разговоре с мальчиком лучше участвовать отцу, без присутствия матери.

*Адрес страницы:* <https://tatarstan.sledcom.ru/Pamyatki/item/1384243>

**Единый Общероссийский телефон доверия для детей,  
подростков и их родителей  
8-800-2000-122**

Единый Общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей заработал 1 сентября 2010 года.

Кто был первый абонент – ребенок или взрослый? Что беспокоило его в тот момент? Этого мы рассказывать не будем: конфиденциальность изначально была главным условием работы службы экстренной психологической помощи, созданной по инициативе Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Одно можно сказать точно: на том конце провода позвонивший услышал в ответ голос человека, который реально готов выслушать и помочь.

**Принципы работы единого федерального номера телефона доверия для детей, подростков и их родителей**

- набираете номер
- происходит определение региона, из которого звонят
- звонок переадресуется в службу вашего региона
- если линия занята, звонок переадресуется во вторую службу этого региона и т.д., пока не ответит психолог

В службе телефона доверия работают прошедшие специальную подготовку психологи-консультанты.

Их главная задача — снять остроту психоэмоционального напряжения, переживаний, которые испытывает звонящий в данный момент, и уберечь юного или взрослого собеседника от опрометчивых и опасных поступков.

- вместе с абонентом проанализировать ситуацию
- выявить ее причины
- подсказать алгоритмы выхода из сложившегося положения
- мотивировать человека на то, чтобы он сам постарался решить проблему

Общение с психологом абсолютно анонимно: называть свое имя, фамилию адрес никто не потребует, счета за разговор, каким бы длительным он не получился, не последует — звонок с любого мобильного или стационарного телефона бесплатный.



## Памятка по предотвращению террористического акта

Материал размещен на сайте Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстане <https://tatarstan.sledcom.ru/Pamyatki/item/1384247>



**Если Вам на глаза попался подозрительный предмет** (мешок, сумка, чемодан, коробка и т.п.) из него торчат провода, слышен звук тикающих часов, рядом явно нет хозяина этого предмета, то Ваши действия должны быть следующими:

- Отойти на безопасное расстояние;
- Жестами или голосом постараться предупредить окружающих об опасности;
- Сообщить о найденном предмете по телефону «02» и действовать только в соответствии с полученными рекомендациями;
- До приезда сотрудников и специалистов не подходить к предмету и не предпринимать никаких действий по его обезвреживанию.

**Если Вы стали свидетелем подозрительных действий каких-либо лиц** (доставка в жилые дома, места массового скопления людей неизвестных или подозрительных емкостей, упаковок, мешков и т.п.), то Ваши действия должны быть следующими:

- Не привлекать к себе внимание лиц, действия которых показались Вам подозрительными;
- Сообщить о происходящем по телефону «02»;
- Попытаться запомнить приметы подозрительных лиц и записать номера их машин;
- До приезда сотрудников правоохранительных органов не предпринимать никаких активных действий.

**Если на Ваш телефон позвонил неизвестный с угрозами в Ваш адрес или с угрозой взрыва**, то Ваши действия должны быть следующими:

- Будьте спокойны и вежливы, не прерывайте говорящего. Во время разговора постарайтесь зафиксировать точное время начала и окончания разговора, а также точный текст угрозы;
- Незамедлительно по телефону «02» позвоните в полицию и сообщите о случившемся.

**Информация об алгоритме действий лица при обнаружении подозрительного предмета или получении сообщения о заложенном взрывном устройстве**

В целях недопущения совершения террористических актов необходимо обращать внимание на оставленные или забытые в общественных местах, транспорте, местах отдыха сумки, чемоданы, рюкзаки и т.п.

Категорически запрещается прикасаться, встряхивать, осматривать, вскрывать подозрительные предметы, а также пользоваться средствами

радиосвязи, в том числе сотовыми телефонами вблизи обнаруженных подозрительных предметов.

При обнаружении подозрительных предметов необходимо незамедлительно сообщить в полицию, используя любые средства связи.

При получении сообщения о заложенном взрывном устройстве необходимо помнить, что угроза взрыва должна восприниматься как реальная до полной ликвидации таковой.

При получении информации по телефону о заложенном взрывном устройстве не класть трубку, изыскать возможность проинформировать полицию, не допуская паники. Принять меры по эвакуации людей, находящихся вблизи, не менее чем на 300 метров от предполагаемого взрывного устройства.

При получении информации о готовящемся террористическом акте, приговлении к совершению преступления, либо о подозрительном лице/лицах незамедлительно сообщить в органы полиции по номеру 02 или с мобильного телефона 102 или 112 (звонок является бесплатным).

## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Материалы раздела разработаны Герасимовой В.В. (кандидат психологических наук, начальник отдела психологического сопровождения Министерства по делам молодежи Республики Татарстан, секретарь Республиканского межведомственного совета системы психологической помощи населению Республики Татарстан, эксперт Экспертно-консультативного совета при Антинаркотической комиссии в Республике Татарстан)



### **О трудностях во взаимодействии родителей со своими детьми и способах их преодоления**

Трудности, которые испытывают родители во взаимодействии с детьми, обусловлены масштабами распространенности и неоднородности форм отклоняющегося поведения в социуме, наличием дисфункциональных проявлений семье, динамичными и существенными преобразованиями образовательной деятельности, определенными изменениями в психологическом портрете представителей молодого поколения.

Во взаимодействии с нашими детьми мы можем наблюдать три базовые группы отклоняющегося поведения:

1. Отклоняющееся поведение гетероагрессивной направленности:
  - жесткое обращение, насилие (травля, потеря авторитетов и нарушение границ в межличностном взаимодействии);
  - кражи, воровство, вымогательство;
  - вандализм.
2. Отклоняющееся поведение аутоагрессивной направленности:
  - аддиктивное поведение от цифровых средств, игр и прочих нехимических явлений жизни;
  - аддиктивное поведение, обусловленное употреблением наркотических средств и психотропных веществ;
  - саморазрушающее поведение посредством атрибутики субкультур и тенденций моды;
  - суицидальное поведение.
3. Отклоняющееся поведение, сочетающее виды агрессии:
  - созависимое поведение;
  - экстремизм, терроризм.

Важно отметить, что необходимо обращать внимание на степень выраженности указанных форм отклоняющегося поведения, которую можно дифференцировать на: высокую, среднюю, низкую. Чем более выражена форма наблюдаемого поведения и тем дольше она длится 2-3 месяца, тем больше оснований организовать психолого-педагогическое сопровождение ребенка, т.е. обратиться к за помощью к психологу.

Важно понимать, что подростковый период начинается с 11-12 лет (это младшие подростки) и заканчивается 16-17 годами (старшие подростки). Данный возраст - это резкая смена настроения, эмоциональная неустойчивость. Именно в этот период теряется связь между родителем и ребенком, а конфликт «отцов и детей» достигает точки кипения. Между взрослыми и детьми появляется отчужденность. Подростки чувствуют себя одинокими, взрослые с непониманием и раздражением, воспринимают депрессивное настроение детей.

С какими же трудностями сталкиваются родители в отношениях со своими детьми. Их палитра разнообразна, от снижения успеваемости в школе до отсутствия общения и изменений в поведении.

Главное для родителей в подобных ситуациях не занимать позицию страуса, отрицая неприятную реальность. Проблемы от того, что мы их «в упор не видим», никуда не исчезают. В таких ситуациях родителям необходимо получить психологическую поддержку, а уже потом совместными силами помогать ребенку.

В подростковом возрасте напоминают о себе все нерешенные проблемы дошкольного детства. У подросткового возраста есть и своя задача – отделение от родителей для активного поиска себя, своего места в мире. Родители же далеко не всегда готовы к взрослению своего ребенка, и вот тогда начинаются конфликты - от бойкотирования ребенком просьбы до ухода из дома.

Родителям важно научиться расставлять приоритеты и находить время на общение с ребенком. Если и папа, и мама работают по 20 часов в сутки, то в один не самый прекрасный день они обнаружат в квартире совершенно постороннего человека – собственного ребенка, про которого они ничего не знают, и не понимают.

Необходимо наблюдать за своим ребенком, потому что не все системы воспитания одинаково полезны: кому-то нужна строгость, а кого-то она может напугать.

Физическое наказание не способствует тому, что ребенок усвоит что-то полезное. Зато агрессия на родителя будет аккумулироваться с невероятной скоростью, так как физическое наказание – это всегда унижение. А унижая, высокую мысль вложить нельзя.

Родители сейчас в большинстве случаев считают, что все проблемы, возникшие у ребенка, спровоцированы интернет - общением. Дело в том, что «питательная среда» для развития личности в подростковом возрасте – это межличностное общение. И если по каким-то причинам не удастся общаться «вживую», то, естественно, подросток заземляется в интернете.

Запрещать общение в социальных сетях в подростковый период бессмысленно. Зато создание дома благоприятной обстановки для общения с друзьями, искренний интерес к увлечениям подростка, уважительное отношение к его мнению очень быстро отодвинут интернет на десятое место. А вот авторитарный контроль подростка, «незаконное» прочтение его переписки, приведет к тому, что пропадет доверие между родителем и ребенком, а это может привести к печальным последствиям для обоих.

Чем более чуткими и внимательными будут взрослые к детям в этот сложный и для тех, и для других период, тем гармоничнее и человечнее будет новое поколение.

Базовые рекомендации для родителей по предупреждению и решению проблемных ситуаций во взаимодействии с детьми:

- замените авторитарный стиль взаимоотношений с ребенком на демократический. Строить отношения с детьми необходимо на основе сотрудничества и взаимопомощи, адекватности, уважения, и доверия, логически обоснованной требовательности, ответственности, гибкости поведения, учитывая индивидуальные особенности каждого члена семьи;

- прежде чем начинать изменять все вокруг и активно начинать «воспитывать» своих детей, начните с себя. Проанализируйте сколько времени и насколько качественно вы уделяете своим детям, на какие темы общаетесь и какой эмоциональный фон у этого взаимодействия и каков отсроченный результат? Важно помнить, что самым эффективным способом воспитания является личный пример родителей;

- будьте рядом, детям важно знать, что дверь к вам всегда открыта, что всегда есть возможность поговорить с вами. Будьте тверды и последовательны, не давайте обещаний, которые не можете выполнить – будьте предсказуемы для своего ребенка. Старайтесь все делать вместе с ребенком. Планируйте вместе с ним интересные дела, участвуйте в его жизни;

- убедитесь в том, что вы знаете, с кем дружит ваш ребенок, общайтесь с его друзьями – это позволит избежать многих проблем. Помните, что каждый ребенок особенный, у каждого есть сильные и слабые стороны, помогите своему ребенку поверить в себя, если у него что-то не получается;

- рефлексируйте свою жизнь и жизнедеятельность своих детей, результативно осваивайте эффективные способы психологической защиты и профилактики стресса.



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Социальные партнеры</b>      | <b>1. Правительство Республики Татарстан с 29.12.2018 г.;</b><br><b>2. Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан с 07.02.2019г.;</b>   |
| <b>Цель проекта:</b>            | Профилактика социального сиротства, сохранение родной семьи для ребенка.  |
| <b>Целевая аудитория</b>        | Семьи с детьми до 18 лет, попавшие в трудную жизненную ситуацию   |
| <b>Краткое описание проекта</b> | <p>Наша работа – оказание комплексной помощи семьям с детьми, столкнувшимися с трудной жизненной ситуацией, которая может привести к изъятию ребенка из семьи.</p> <p>Доказано, что родная семья – лучшее окружение для воспитания и взросления ребенка, и порой необходимо лишь немного помочь взрослым, чтобы они научились сами создавать условия для нормальной жизни и полноценного развития детей.</p> <p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сотрудничество с образовательными учреждениями в рамках «Ресурсной превенции»;</li><li>- сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями;</li><li>- комплексная помощь семьям, попавшим в кризисную ситуацию;</li><li>- сотрудничество с ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» и МБУ ДО «Детская школа искусств им. М.А.Балакирева» Вахитовского района г. Казани для пропаганды возрождения и сохранения семейных ценностей средствами культурно-досуговой деятельности, развития навыков организации семейного досуга (конкурсы, концерты, совместные культурные мероприятия);</li><li>- сотрудничество с Фондом «Добрые сердца» в целях пропаганды здорового образа жизни, повышения физической подготовленности детей;</li><li>- сотрудничество с «МотоКлуб» Сухая река для повышения знаний о правилах дорожного движения и культуре вождения.</li></ul> <p>Мы организуем и проводим:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тренинги и семинары для детей, родителей, педагогов;</li><li>- тематические классные часы и родительские собрания;</li><li>- индивидуальные консультации для детей и взрослых.</li></ul> |
| <b>Наши услуги</b>              | <p>- Социально-экономические:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Финансовая помощь в виде покупки медицинских, канцелярских товаров, оплаты медицинских услуг и проездных билетов;</li><li>2) Материальная помощь (питание, одежда);</li><li>3) Помощь в трудоустройстве;</li><li>4) Помощь в оформлении документов;</li><li>5) Представление интересов благополучателей в социальных учреждениях.</li></ol> <p>- Психологические и образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Психологическое консультирование для родителей;</li></ol>   |

- 2) Диагностика психоэмоционального состояния;
  - 3) Краткосрочная индивидуальная терапия;
  - 4) Краткосрочная групповая терапия;
  - 5) Краткосрочная групповая терапия.
- Правовые:
- 1) Правовая помощь по индивидуальному запросу;
  - 2) Оформление искового заявления;
  - 3) Подготовка к судебному процессу;
  - 4) Повышение правовых компетенций.
- Социокультурные:
- 1) Развитие социальной сети взаимопомощи благополучателей;
  - 2) Укрепление семейных связей;
  - 3) Развитие навыков проведения совместного семейного досуга (мастер-классы и другие совместные занятия).
- Мы работаем с семьями с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, поддерживаем и развиваем связи с государственными органами и некоммерческими организациями социальной сферы, а также сотрудничаем с образовательными и молодежными учреждениями города.
- В нашу команду входят психолог, социальный сотрудник, а также менеджер по работе с различными кризисными ситуациями.
- Работа Программы «Укрепление семьи» в Казани ведется на благотворительные пожертвования, собранные сторонниками «Детских деревень – SOS».

**Источники финансирования проекта:**

Пожертвования, благотворительность, финансирование от Фонда Президентских Грантов

**Ссылки на СМИ (соц. сети, сайты):**

ВК: <https://vk.com/club150145815>  
 Инстаграм: <https://www.instagram.com/puskazan/?hl=ru>  
 Фэйсбук: <https://www.facebook.com/groups/629865710880825/>  
 Сайт: <https://sos-dd.ru/what/strengthening/kzn/>

**Продукты проекта:**

Комплексное оказание услуг:

- психологические;
- педагогические;
- социально-бытовые;
- медицинские;
- юридические.

**Признание (если проект отмечен в конкурсах, например, диплом...)**

В 2020 году выиграли грант от Фонда Президентских Грантов «Счастлив тот, кто счастлив дома».

**Социальный результат**

Созданы условия для полноценного и всестороннего развития ребенка, удовлетворения его потребностей в условиях безопасной, любящей и социально благополучной семьи, находящейся на самодостаточном уровне: родители развили свои компетенции и практические навыки позитивного взаимоотношения с детьми, социально-бытовые навыки, навыки ведения домашнего хозяйства и ведение бюджета, организация совместного с детьми досуга; организовано эффективное взаимодействие между образовательными учреждениями и семьями; улучшено психоэмоциональное состояние детей, усовершенствованы взаимоотношения с родителями, со сверстниками и с ближайшим окружением; сформированы представления детей о благополучной

семье, семейных ценностях, семейных традициях; укреплено сотрудничество с органами власти Республики Татарстан по поддержке семей с детьми, находящимися в кризисной ситуации.

**Координатор проекта**

Головатенко Александр Анатольевич - Руководитель программы

**Контакты  
координатора проекта  
для связи**

89274163773;  
[alexander.golovatenko@sos-dd.org](mailto:alexander.golovatenko@sos-dd.org)  
4420088, РТ, г. Казань, ул. Журналистов 30, офис 1-9





## **С 1 ЯНВАРЯ 2022 ГОДА ПЕНСИОННЫЙ ФОНД НАЧНЕТ НАЗНАЧАТЬ НЕКОТОРЫЕ ВИДЫ ВЫПЛАТ ГРАЖДАНАМ, ИМЕЮЩИМ ДЕТЕЙ**



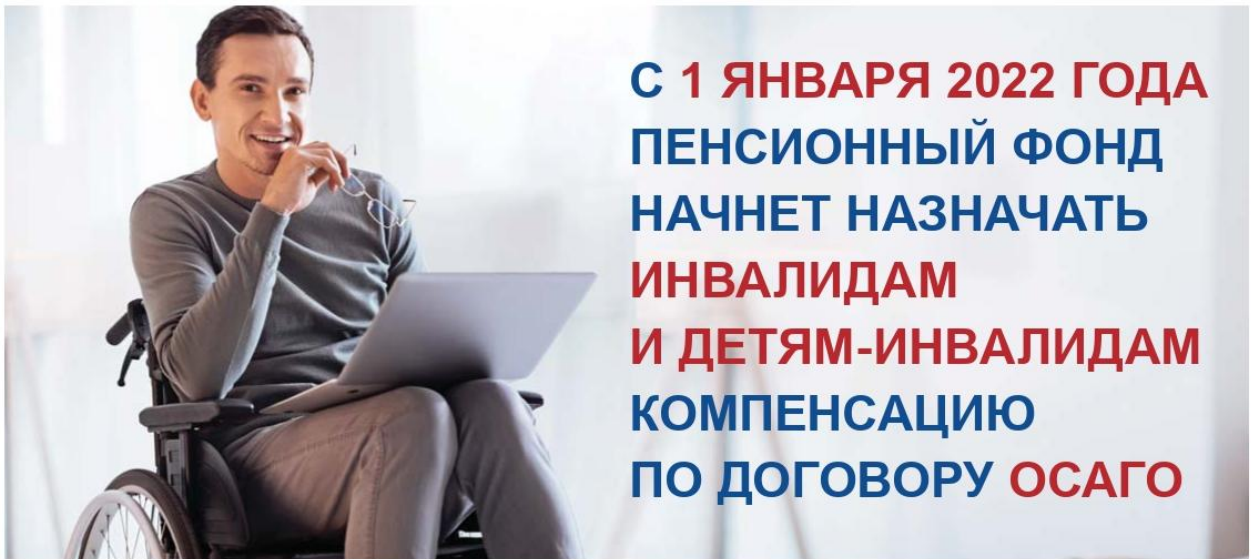
Для назначения пособия необходимо обратиться лично в клиентскую службу Пенсионного фонда по месту жительства

**Через ПФР будут назначаться следующие виды пособий:**

- Ежемесячное пособие неработающим гражданам по уходу за ребенком до 1,5 лет
- Пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией организации
- Единовременное пособие при рождении ребенка
- Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью
- Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву
- Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву

Официальный сайт Пенсионного фонда **PFR.GOV.RU**

Единый контакт-центр взаимодействия с гражданами **8-800-6-000-000**



#### Кто может обратиться за пособием

- Инвалиды и дети-инвалиды (их законные представители), имеющие транспортные средства по медицинским показаниям

**Важно!** Компенсация предоставляется на один автомобиль, если им пользуется инвалид и еще не более чем два водителя, указанные в договоре ОСАГО

#### Размер компенсации

**50%** от уплаченной страховой премии по договору обязательного страхования

Для назначения пособия необходимо обратиться лично в клиентскую службу Пенсионного фонда по месту жительства

#### Необходимые документы

- заявление на получение компенсации
- документ, подтверждающий факт установления инвалидности
- индивидуальную программу реабилитации

Официальный сайт Пенсионного фонда **PFR.GOV.RU**

Единый контакт-центр взаимодействия с гражданами **8-800-6-000-000**





## С 1 ЯНВАРЯ 2022 ГОДА ПЕНСИОННЫЙ ФОНД НАЧНЕТ ПРЕДОСТАВЛЯТЬ НЕКОТОРЫЕ ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ, КОТОРЫЕ ПРЕЖДЕ ГРАЖДАНЕ МОГЛИ ПОЛУЧИТЬ В ОРГАНАХ СОЦЗАЩИТЫ

### Каким категориям:

- Неработающим гражданам, имеющим детей
- Лицам, подвергшимся воздействию радиации
- Реабилитированным лицам
- Инвалидам (детям-инвалидам), имеющим транспортные средства по медицинским показаниям
- Военнослужащим и членам их семей, пенсионное обеспечение которых осуществляет ПФР



Отдел  
социальной  
защиты  
населения



Пенсионный  
фонд  
Российской  
Федерации

### ВАЖНО!

Гражданам, уже получающим меры соцподдержки, назначенные выплаты будут производиться ПФР автоматически на указанные ранее реквизиты. Обращаться в ПФР не требуется

Гражданам, имеющим право, но еще не обратившимся в органы соцзащиты, для получения выплат впервые необходимо обратиться в клиентскую службу ПФР по месту жительства

Официальный сайт Пенсионного фонда **PFR.GOV.RU**

Единый контакт-центр взаимодействия с гражданами **8-800-6-000-000**



## С 1 ЯНВАРЯ 2022 ГОДА ПЕНСИОННЫЙ ФОНД НАЧНЕТ НАЗНАЧАТЬ НЕКОТОРЫЕ ВИДЫ ВЫПЛАТ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ И ЧЛЕНАМ ИХ СЕМЕЙ

Через ПФР будут назначаться следующие виды пособий:



- Ежемесячное пособие детям военнослужащих сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших при исполнении служебных обязанностей, и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения со службы, пенсионное обеспечение которых осуществляет Пенсионный фонд России
- Ежемесячная денежная компенсация военнослужащим, гражданам, призванным на военные сборы, и членам их семей, пенсионное обеспечение которых осуществляет Пенсионный фонд России
- Компенсация расходов по оплате жилых помещений, коммунальных и других видов услуг членам семей погибших военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти
- Пособие на проведение летнего оздоровительного отдыха детей отдельных категорий военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти погибших, пропавших без вести, ставших инвалидами в связи с выполнением задач в условиях вооруженного конфликта немеждународного характера в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях Северного Кавказа, а также в связи с выполнением задач в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона
- Назначение средств на проведение ремонта индивидуальных жилых домов, принадлежащих членам семей военнослужащих и сотрудников силовых ведомств, потерявших кормильца

Для назначения пособия необходимо  
обратиться лично в клиентскую службу Пенсионного фонда  
по месту жительства

Официальный сайт Пенсионного фонда **PFR.GOV.RU**

Единый контакт-центр взаимодействия с гражданами **8-800-6-000-000**





## С 1 ЯНВАРЯ 2022 ГОДА ПФР БУДЕТ НАЗНАЧАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ВЫПЛАТ ГРАЖДАНАМ, ПОДВЕРГШИМСЯ ВОЗДЕЙСТВИЮ РАДИАЦИИ

### МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

- Ежемесячная денежная компенсация на приобретение продовольственных товаров
- Ежемесячная денежная компенсация в связи с проживанием (работой) на территории, подвергшейся радиоактивному воздействию
- Дополнительное (ежемесячное) пособие гражданам, постоянно проживающим на территории зоны радиоактивного загрязнения вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и зарегистрированным в качестве безработных
- Ежемесячная денежная компенсация в возмещение вреда, причиненного здоровью граждан в связи с радиационным воздействием вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС
- Ежемесячная денежная компенсация в возмещение вреда, причиненного здоровью в связи с радиационным воздействием вследствие чернобыльской катастрофы и повлекшего утрату трудоспособности (без установления инвалидности)
- Ежемесячная денежная компенсация на питание детей
- Ежемесячная компенсация на питание с молочной кухни для детей до 3 лет, постоянно проживающих на территориях зон радиоактивного загрязнения
- Ежемесячная компенсация семьям за потерю кормильца, участвовавшего в ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС
- Ежемесячная выплата на каждого ребенка до достижения им возраста 3 лет гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС
- Ежегодная компенсация на оздоровление
- Ежегодная компенсация детям, потерявшим кормильца, участвовавшего в ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС
- Единовременная компенсация семьям, потерявшим кормильца вследствие чернобыльской катастрофы
- Ежегодная компенсация за вред, нанесенный здоровью вследствие чернобыльской катастрофы
- Единовременная компенсация за вред, нанесенный здоровью вследствие чернобыльской катастрофы
- Пособие на погребение членам семей или лицам, взявшим на себя организацию похорон граждан, погибших в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС
- Единовременное пособие в связи с переездом на новое место жительства, в том числе компенсация стоимости проезда, расходов по перевозке имущества
- Единовременная денежная компенсация материального ущерба в связи с утратой имущества вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС
- Сохранение в установленном порядке среднего заработка в период обучения новым профессиям (специальностям), а также на период трудоустройства
- Дополнительное вознаграждение за выслугу лет работникам организаций, расположенных на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС
- Оплата дополнительного оплачиваемого отпуска, единовременной компенсации на оздоровление, предоставляемой одновременно с дополнительными оплачиваемыми отпусками
- Ежемесячная денежная компенсация гражданам, проживавшим в 1949-1956 годах в населенных пунктах, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие сбросов радиоактивных отходов в реку Теча, и получивших накопленную эффективную дозу облучения свыше 7 сЗв (бэр)

Для назначения пособия  
необходимо обратиться  
лично в клиентскую  
службу Пенсионного фонда  
по месту жительства

Официальный сайт Пенсионного фонда **PFR.GOV.RU**

Единый контакт-центр взаимодействия с гражданами **8-800-6-000-000**



## С 1 ЯНВАРЯ 2022 ГОДА ПЕНСИОННЫЙ ФОНД НАЧНЕТ НАЗНАЧАТЬ НЕКОТОРЫЕ ВИДЫ ДЕНЕЖНЫХ КОМПЕНСАЦИЙ ГРАЖДАНАМ, ПОСТРАДАВШИМ ОТ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕПРЕССИЙ



Через ПФР будут назначаться следующие виды выплат

- Денежные компенсации лицам, подвергшимся репрессиям в виде лишения свободы, помещения на принудительное лечение в психиатрические лечебные учреждения и впоследствии реабилитированным
- Возмещение стоимости и компенсация реабилитированным лицам за конфискованное, изъятое и вышедшее иным путем из их владения в связи с репрессиями имущество

Для назначения пособия необходимо обратиться лично в клиентскую службу Пенсионного фонда по месту жительства

### Сроки оформления

Выплата будет перечислена не позднее 5 рабочих дней со дня получения решения о возмещении стоимости имущества или принятия решения о выплате денежной компенсации

### Кто может обратиться за пособием

- Реабилитированные граждане, подвергшиеся политическим репрессиям в виде лишения свободы или помещения на принудительное лечение в психиатрические лечебные учреждения на территории Российской Федерации с 25 октября (7 ноября) 1917 г., а также подвергшиеся указанным репрессиям по решениям органов, действовавших за пределами СССР

Официальный сайт Пенсионного фонда [PFR.GOV.RU](https://pfr.gov.ru)

Единый контакт-центр взаимодействия с гражданами [8-800-6-000-000](tel:8-800-6-000-000)





Маленькая девочка готовила подарок на Рождество. Она упаковала коробочку в красочную обёртку и завязала большие банты из цветной ленты.

— Что ты делаешь? — побранил её отец. — Ты только зря переводишь ленту. Представляешь, сколько она стоит?

У девочки выступили слёзы на глазах, и она спряталась в углу, крепко прижимая к груди свою коробочку. В Сочельник, стараясь ступать осторожно, как птичка, девочка подошла к отцу, который сидел за столом, и положила перед ним обёрнутый красочной бумагой свёрток.

— Папочка, это для тебя, — прошептала она.

Отец смягчился, видя, что несмотря на строгое обращение, дочь преподносит ему подарок. Он медленно развязал ленту, развернул золотистую обёртку и открыл коробочку — а там пусто. Неожиданность показалась ему неприятной. Он снова взорвался гневом.

— Ты потеряла столько бумаги, столько ленты, чтобы завернуть пустую коробку?

Большие детские глаза наполнились слезами:

— Папочка, она не пустая. В ней тысяча поцелуев для тебя.

.....

У одного человека в кабинете стояла коробка из-под обуви. Все говорили ему, что она пустая.

— Нет. В ней — любовь моей дочери, — отвечал он.


Лист согласования к документу № 1563-исх от 22.12.2021

Инициатор согласования: Сафина Э.Р. Начальник отдела по защите прав и законных интересов детей

Согласование инициировано: 17.12.2021 14:01

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО          | Срок согласования | Результат согласования  | Замечания |
|---|--------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Волынец И.В. |                   |  Подписано<br>22.12.2021 - 11:45 | -         |